



Grade: IV



Syllabus for Term-1 Exam [2026-27]

SUBJECTS

SYLLABUS

ENGLISH

Communication with Cambridge:-

CH :-1 KAGUYA

CH:-4 DRAGON ROCK

CH:-5 HUMPTY DUMPTY AND ALICE

CH :-6 IRAH BECOMES A FLOWER GARDENER

CH :-7 SAI THE PANTHER

CH:-8 A FAIRY WITH HORNS

POEM :- THE TEASE

COME LITTLE LEAVES

GRAMMAR:-

CH :- 1 NOUNS:-I ABSTRACT AND CONCRETE

CH :- 3 NOUNS :- REVISION (REGULAR PLURALS) , IRREGULAR PLURALS

CH :- 4 PRONOUNS I:- REFLEXIVE, EMPHATIC

CH:-6 ARTICLES

CH :- 9 VERBS I : PRESENT PERFECT TENSE

COMPREHENSION

ESSAY WRITING

LETTER / APPLICATION

HINDI

खण्ड (क)पाठ्य पुस्तक

पाठ- 1 धूप सहेली

पाठ -2 महान सोच

पाठ-3 काम बनी पहचान

पाठ-4 किसान

पाठ- 5 बच्चों की दुनिया

पाठ- 6 दो माताएँ

पाठ- 7 ओ गौरैया रानी

खण्ड (ख)व्याकरण

पाठ-1 भाषा,लिपि और व्याकरण

पाठ-2 वर्ण विचार

पाठ-4 संज्ञा

पाठ-5 लिंग

पाठ -6 वचन

पाठ-7 कारक

खण्ड(ग)रचनात्मक कार्य

अपठित गद्यांश

पत्र लेखन

अनुच्छेद लेखन

EVS/SCIENCE

- Ch-1 Green Plants
- Ch-3 Safety and First aid
- Ch-5 Solids, liquids and gases
- Ch-6 Adaptations- how plant survive
- Ch- 7 Adaptations - how animals survive

MATHS	• Ch-1 Number System • Ch-2 Addition and Subtraction • Ch-3 Multiplication • Ch-4 Division • Ch-5 Playing with Numbers • Ch-8 Geometry • Ch-9 Patterns and Symmetry
ICT	Chapter- 4 Level Up With Word Chapter- 5 Power Up With PowerPoint Chapter -6 Next Steps with PowerPoint A - Z Glossary page-79 Shortcut Key Full form Identify : Hardware & Software

SANSKRIT	खंड क अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश खण्ड(ख) पाठ्य पुस्तक Ch1. प्रार्थना Ch2. षड् अन्धाः Ch3. समयस्य सदुपयोगः Ch4. मीर्वाणभारती महत्वम् Ch5. हास्यालापाः 2 Ch6. नीतिश्लोका Ch7. चत्वारः मूर्खाः पण्डिताः Ch8. व्यायामः	खण्ड(ग)व्याकरण वर्ण विचार शब्दरूप धातुरूप संधि - प्रकरण पर्यायवाची शब्द अनुवाद खण्ड(घ) रचनात्मक कार्य अनुच्छेद लेखन(मम् विधालयम्) संख्यावाची शब्द
-----------------	--	--

URDU	1. حمد (نظم) 2. نعت شریف (نظم) 3. چین 4. عیدی 5. موسم کی بات (نظم) 6. اتفاق میں برکت ہے 7. سمیرا کی مانو بلی 8. میٹھے بول (نظم) 9. احسن کی بقرعید 10. چھوٹی چیونٹی (نظم) 11. اچھے شہری 12. قواعد
-------------	---